

## GYT4 2017.05.09-14:38:15

Válaszadók száma = 5

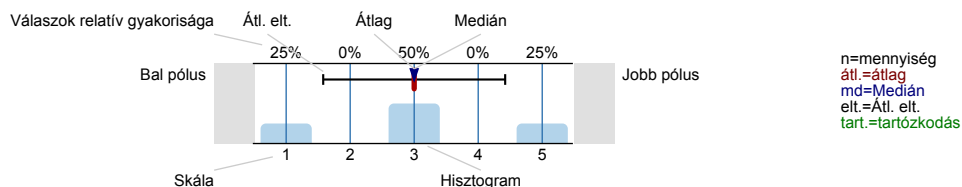


## Általános indikátorok

## Felmérés eredmények

## Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



## 1. Szak, szakirány, tagozat

## 1.1) Szakirány

Népegészségügyi ellenőr BSc	<input type="checkbox"/>	0%	n=5
Gyógytornász BSc	<input checked="" type="checkbox"/>	100%	
Népegészségügyi MSc	<input type="checkbox"/>	0%	
Egészségpolitika MSc	<input type="checkbox"/>	0%	
Egészségpszichológia MSc	<input type="checkbox"/>	0%	
Komplex rehabilitáció MSc	<input type="checkbox"/>	0%	
Szakirányú továbbképzés	<input type="checkbox"/>	0%	

## 1.2) Évfolyam

I.	<input type="checkbox"/>	0%	n=5
II.	<input type="checkbox"/>	0%	
III.	<input type="checkbox"/>	0%	
IV.	<input checked="" type="checkbox"/>	100%	

## 1.3) Félév

I.	<input type="checkbox"/>	20%	n=5
II.	<input checked="" type="checkbox"/>	80%	

## 1.4) Tagozat

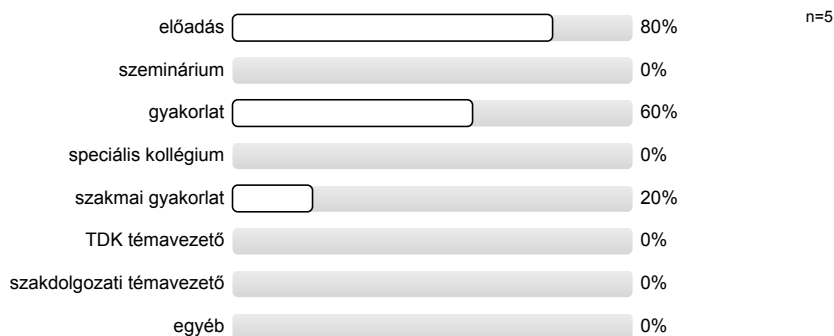
nappali	<input checked="" type="checkbox"/>	100%	n=5
levelező	<input type="checkbox"/>	0%	

## 1.5) Finanszírozási forma

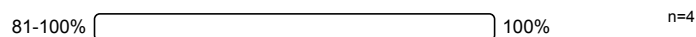
államilag finanszírozott	<input checked="" type="checkbox"/>	80%	n=5
költségtérítéses	<input type="checkbox"/>	20%	

## 2. Csecsemő- és gyermekgyógyászat gyógytornászoknak II. (Fejlődés neurológia) ( Dr. Sveda Brigitta, Kulcsár Antónia )

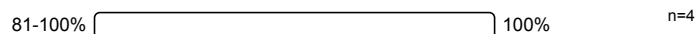
2.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



2.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

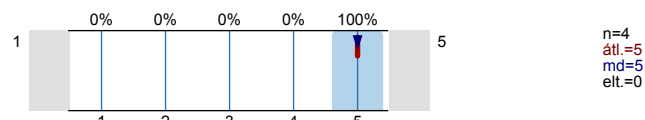


2.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

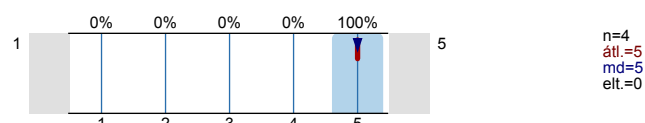


( 1 = nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

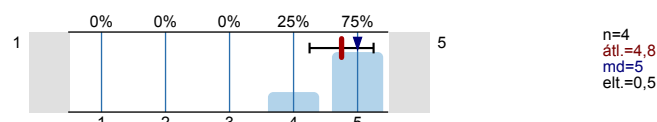
2.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



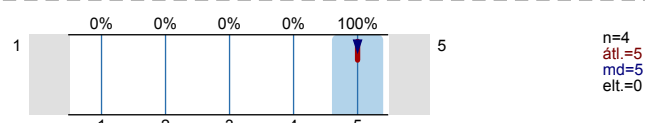
2.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



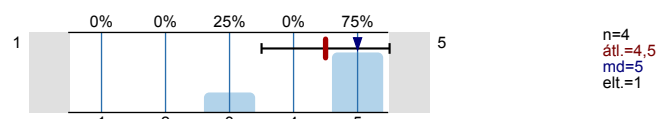
2.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



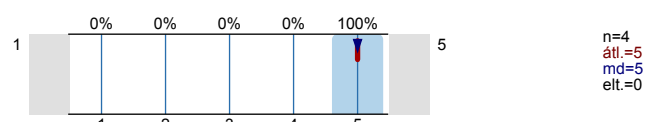
2.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



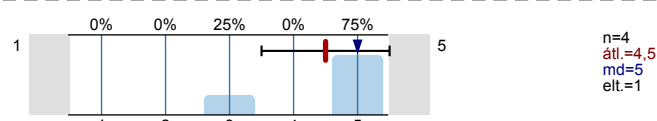
2.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



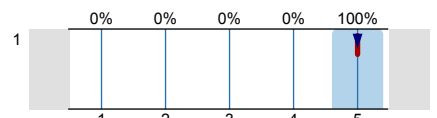
2.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?



2.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?

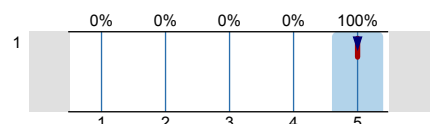


2.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



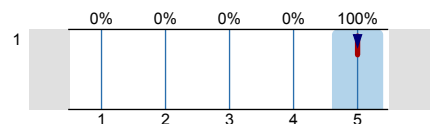
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

2.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



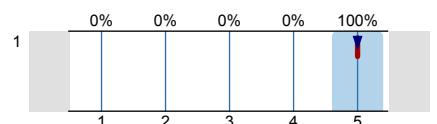
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

2.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



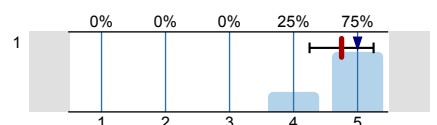
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

2.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



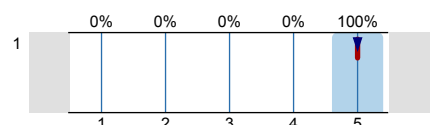
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

2.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



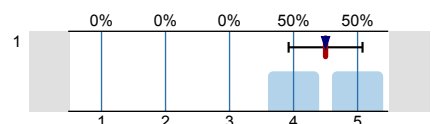
n=4  
átl.=4,8  
md=5  
elt.=0,5

2.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



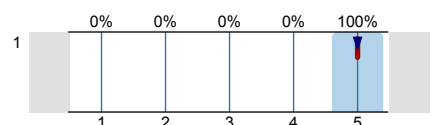
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

2.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



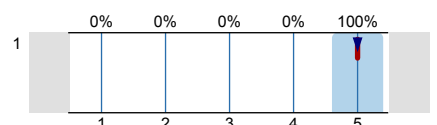
n=4  
átl.=4,5  
md=4,5  
elt.=0,6

2.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

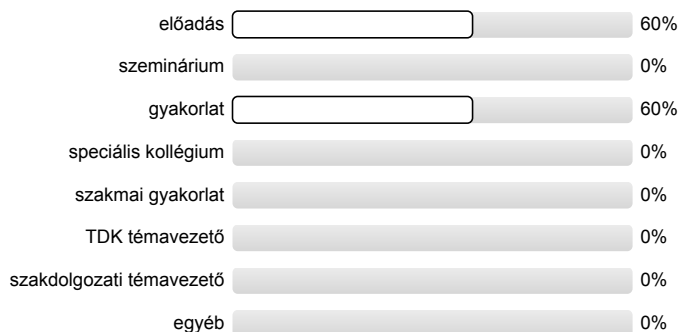
2.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

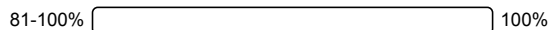
### 3. Egészségügyi informatika (Dr. Csernoch Mária)

3.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



n=5

3.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?



n=3

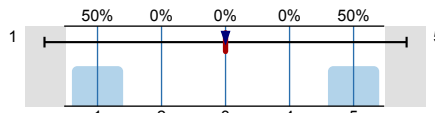
3.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?



n=3

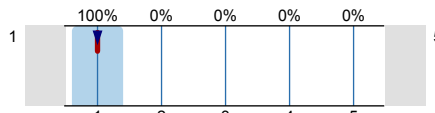
( 1 = nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

3.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



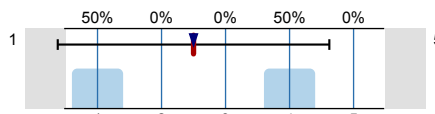
n=2  
átl.=3  
md=3  
elt.=2,8  
tart.=1

3.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



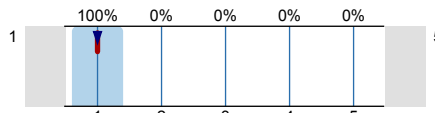
n=2  
átl.=1  
md=1  
elt.=0  
tart.=1

3.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



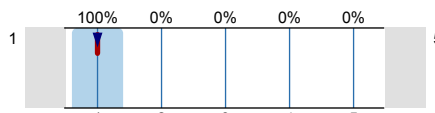
n=2  
átl.=2,5  
md=2,5  
elt.=2,1  
tart.=1

3.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



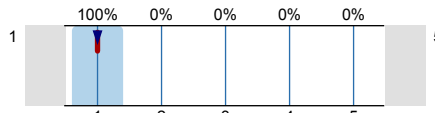
n=2  
átl.=1  
md=1  
elt.=0  
tart.=1

3.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



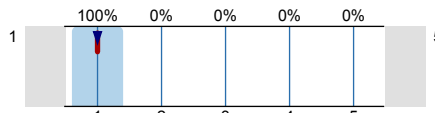
n=2  
átl.=1  
md=1  
elt.=0  
tart.=1

3.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



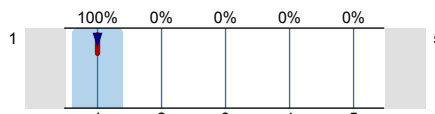
n=2  
átl.=1  
md=1  
elt.=0  
tart.=1

3.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



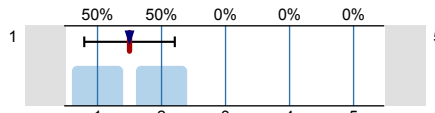
n=2  
átl.=1  
md=1  
elt.=0  
tart.=1

3.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



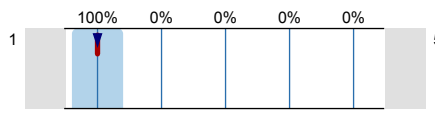
n=2  
átl.=1  
md=1  
elt.=0  
tart.=1

3.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



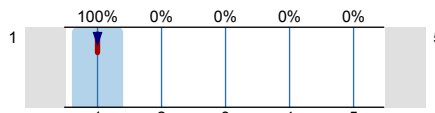
n=2  
átl.=1,5  
md=1,5  
elt.=0,7  
tart.=1

3.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



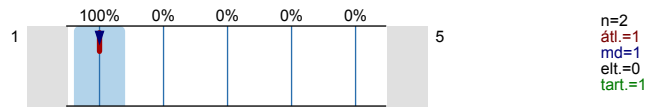
n=2  
átl.=1  
md=1  
elt.=0  
tart.=1

3.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



n=2  
átl.=1  
md=1  
elt.=0  
tart.=1

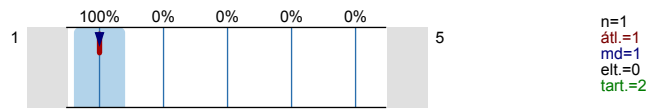
3.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



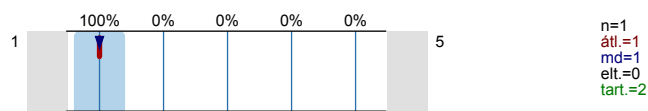
3.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



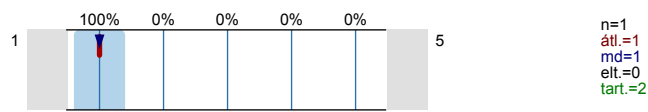
3.18) Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



3.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre török?

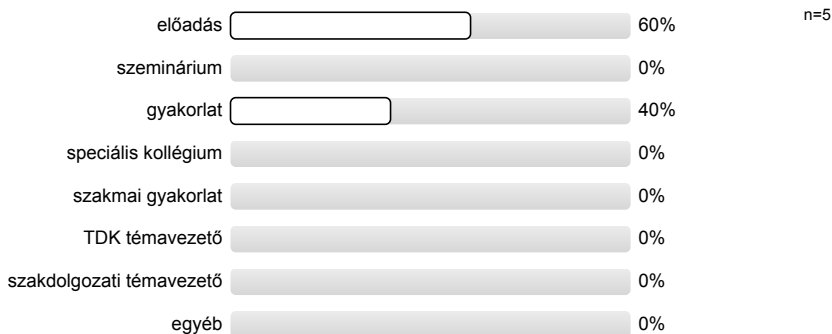


3.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?

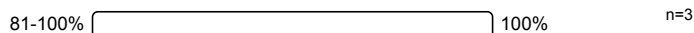


**4. Intenzív terápiás ismeretek gyógytornászoknak (Dr. Szentkereszty Zoltán, Szabó Gabi, Nyiri Magdolna, Juhász Szilvia)**

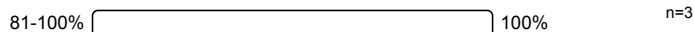
4.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



4.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

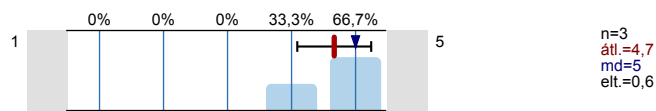


4.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

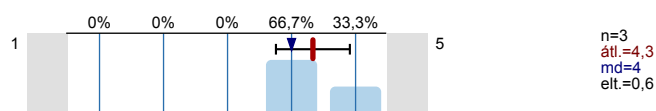


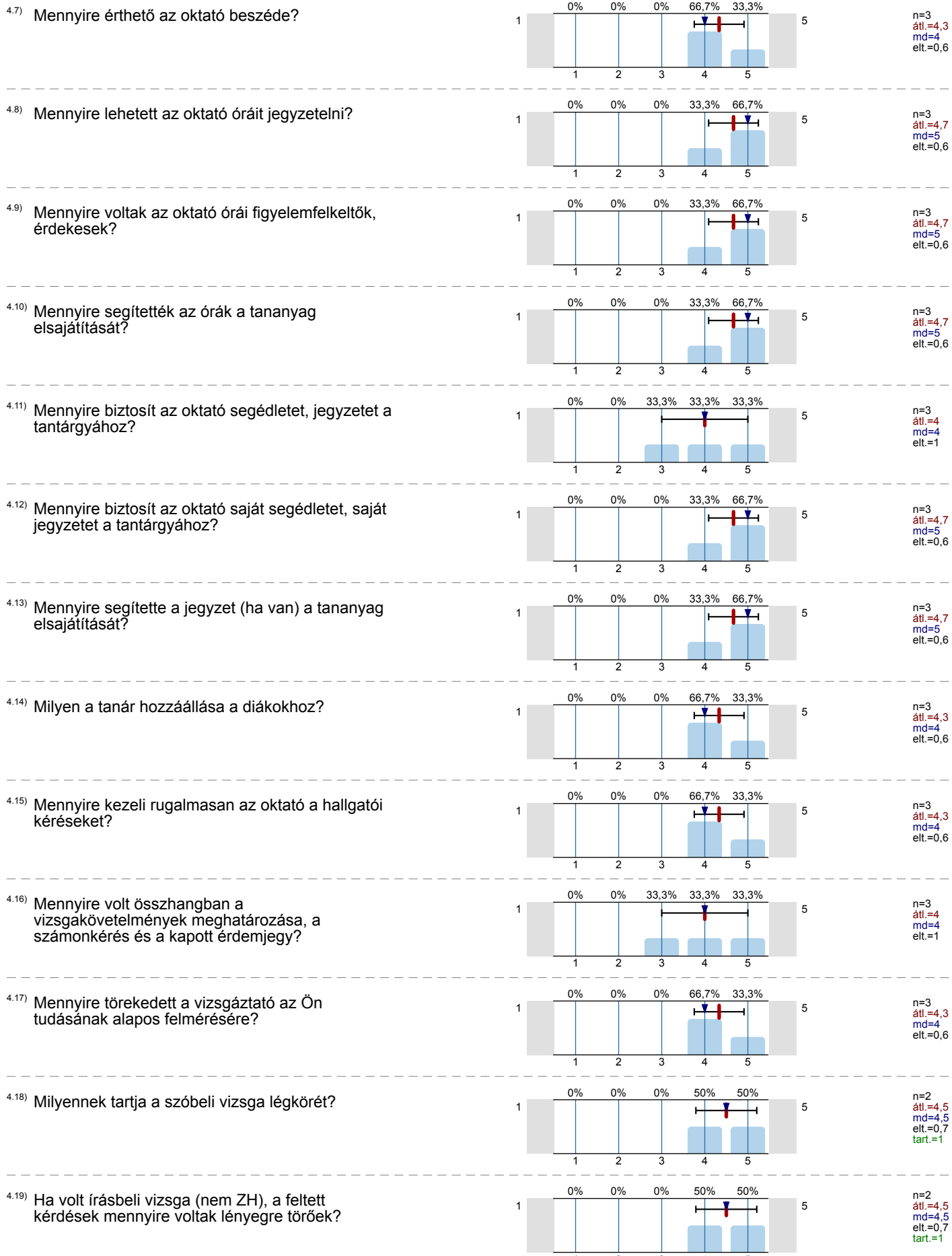
( 1 = nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

4.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?

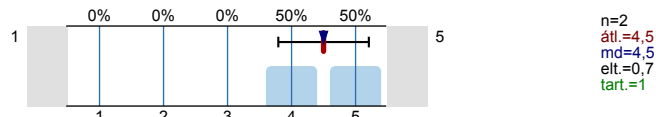


4.6) Mennyire érhető az oktató által átadott ismeret?



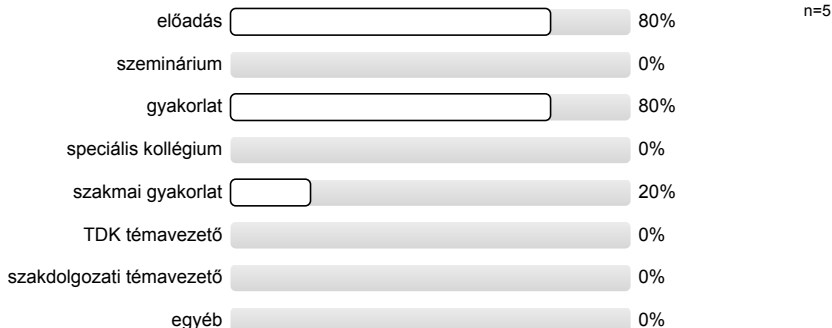


4.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?

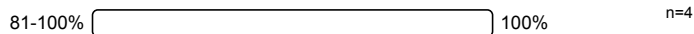


**5. Neurológia gyógytornászoknak II. - Bobath, Elektrodiagnostika (Rácz Judit, Pálinkás Judit, Dr. Lukács Balázs, Róder Richárdné-Szabó Gabriella-Sütő Judit, Bodnárné Takács Mária)**

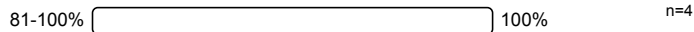
5.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



5.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

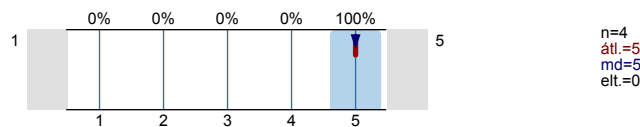


5.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

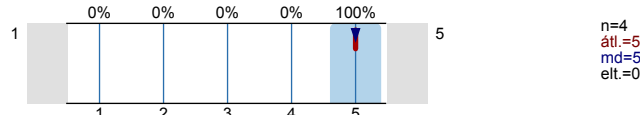


( 1 = nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

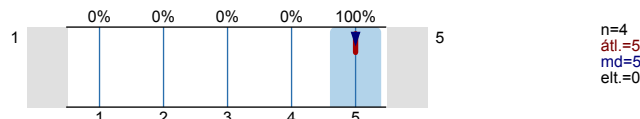
5.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



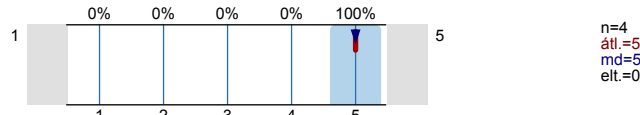
5.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



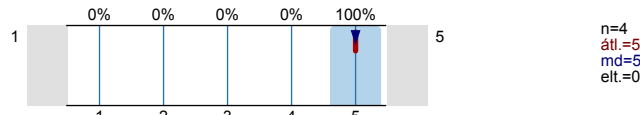
5.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



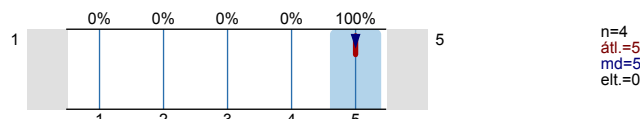
5.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?

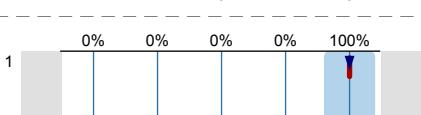
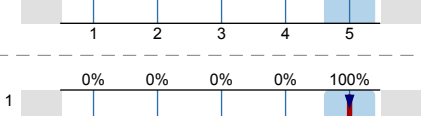


5.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



5.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



5.11)	Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?		n=4 átl.=5 md=5 elt.=0
5.12)	Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?		n=4 átl.=5 md=5 elt.=0
5.13)	Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?		n=4 átl.=5 md=5 elt.=0
5.14)	Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?		n=4 átl.=5 md=5 elt.=0
5.15)	Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?		n=4 átl.=5 md=5 elt.=0
5.16)	Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?		n=4 átl.=5 md=5 elt.=0
5.17)	Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?		n=4 átl.=5 md=5 elt.=0
5.18)	Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?		n=3 átl.=5 md=5 elt.=0 tart.=1
5.19)	Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?		n=4 átl.=5 md=5 elt.=0
5.20)	Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?		n=4 átl.=5 md=5 elt.=0

## 6. Rehabilitációs ismeretek gyógytornászoknak (Jeneiné Barkóczi Erzsébet, Högycse Zsófia, Jánossy Andi, Király Enikő, Szabó Dóra)

6.2)	Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?		n=5
	előadás	<input type="text" value="80"/>	80%
	szeminárium	<input type="text" value="0"/>	0%
	gyakorlat	<input type="text" value="60"/>	60%
	speciális kollégium	<input type="text" value="0"/>	0%
	szakmai gyakorlat	<input type="text" value="20"/>	20%
	TDK témavezető	<input type="text" value="0"/>	0%
	szakdolgozati témavezető	<input type="text" value="0"/>	0%
	egyéb	<input type="text" value="0"/>	0%

6.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?



n=4

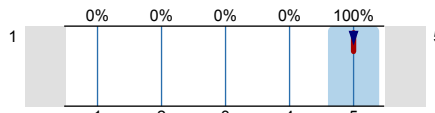
6.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?



n=4

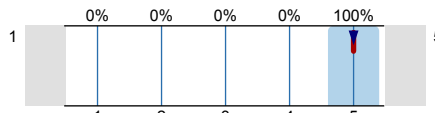
( 1= nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

6.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



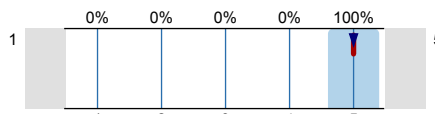
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



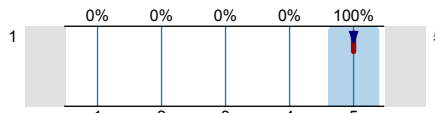
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



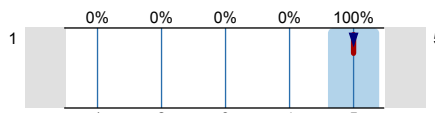
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



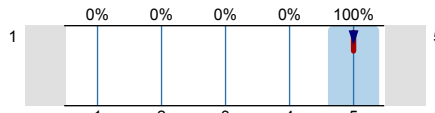
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



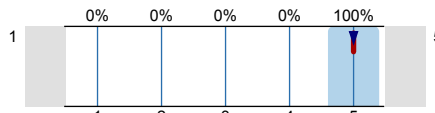
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



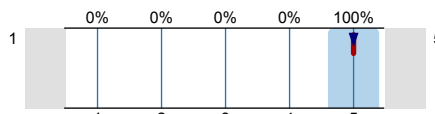
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



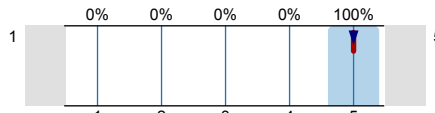
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



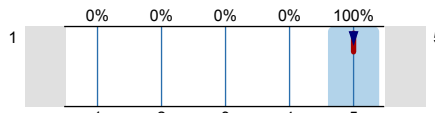
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



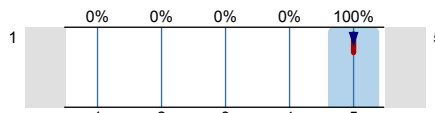
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



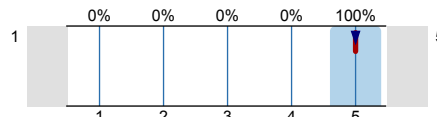
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



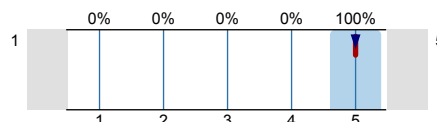
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



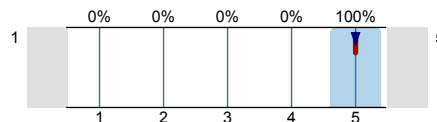
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.18) Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



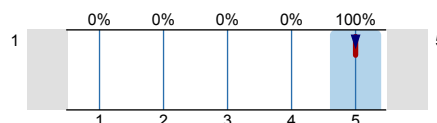
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

6.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



n=3  
átl.=5  
md=5  
elt.=0  
tart.=1

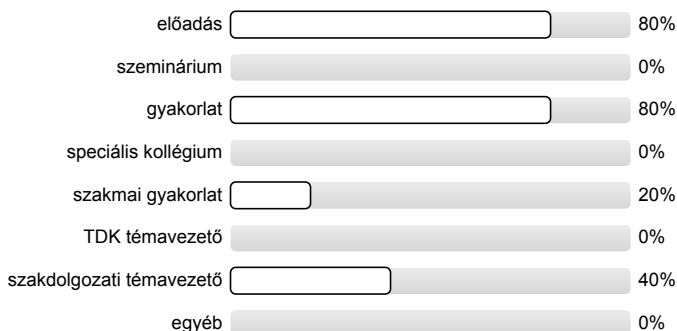
6.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



n=3  
átl.=5  
md=5  
elt.=0  
tart.=1

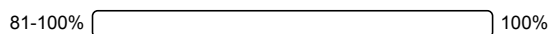
**7. Ortopédia dem. gyak (Csepregi Éva, Tar Lívía)**

7.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



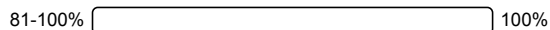
n=5

7.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?



n=4

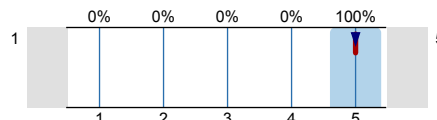
7.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?



n=4

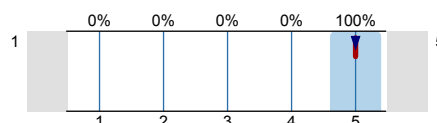
( 1 = nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

7.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



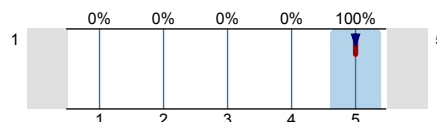
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

7.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

7.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?

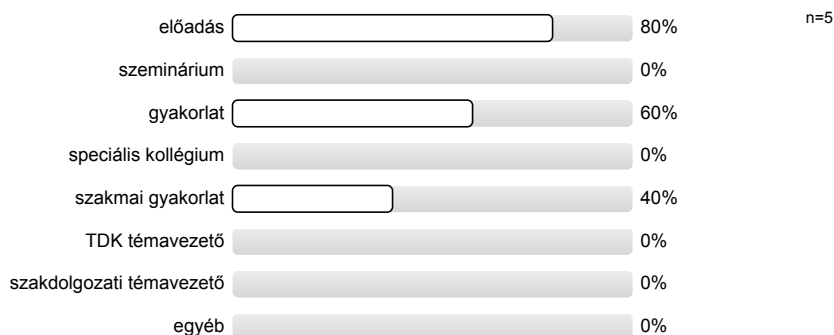


n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

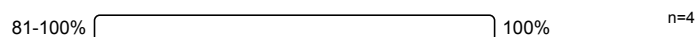
7.8)	Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?		n=4 átl.=5 md=5 elt.=0
7.9)	Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?		n=4 átl.=5 md=5 elt.=0
7.10)	Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?		n=4 átl.=5 md=5 elt.=0
7.11)	Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?		n=4 átl.=5 md=5 elt.=0
7.12)	Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?		n=4 átl.=5 md=5 elt.=0
7.13)	Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?		n=4 átl.=5 md=5 elt.=0
7.14)	Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?		n=4 átl.=5 md=5 elt.=0
7.15)	Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?		n=4 átl.=4,8 md=5 elt.=0,5
7.16)	Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?		n=4 átl.=5 md=5 elt.=0
7.17)	Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?		n=4 átl.=5 md=5 elt.=0
7.18)	Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?		n=4 átl.=4,8 md=5 elt.=0,5
7.19)	Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?		n=4 átl.=5 md=5 elt.=0
7.20)	Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?		n=4 átl.=5 md=5 elt.=0

**8. Reumatológia dem. gyak (Dr. Némethné Dr. Gyurcsik Zsuzsanna, Jeneiné Barkóczi Erzsébet, Marcsik Ákos-Nagyné Károly Anita)**

8.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



8.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

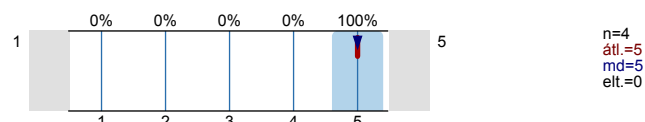


8.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

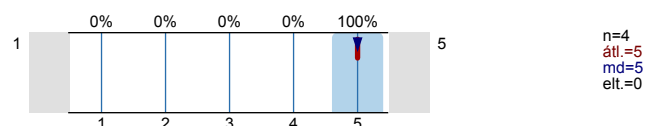


(1 = nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

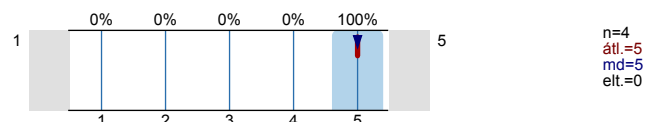
8.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



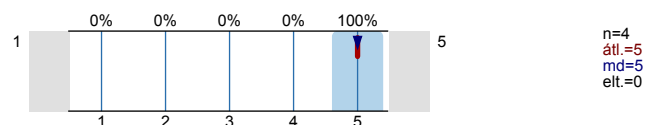
8.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



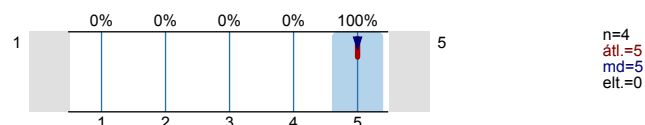
8.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



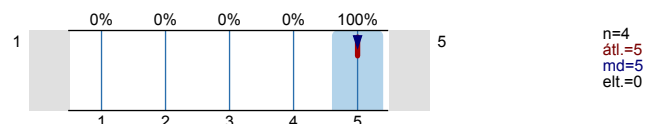
8.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



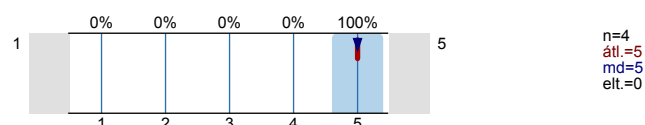
8.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



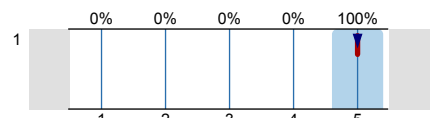
8.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



8.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?

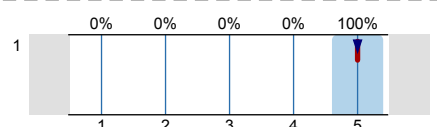


8.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



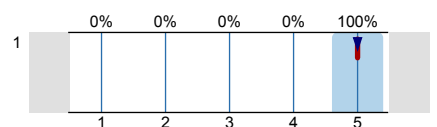
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

8.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



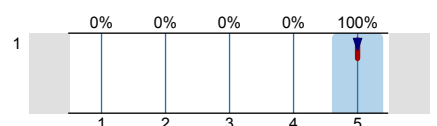
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

8.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



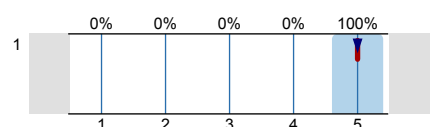
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

8.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



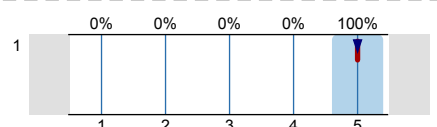
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

8.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



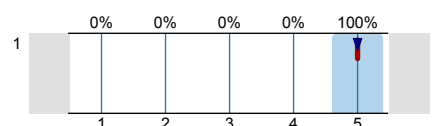
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

8.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



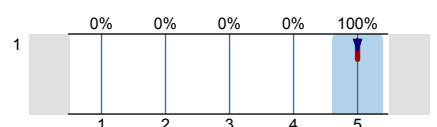
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

8.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



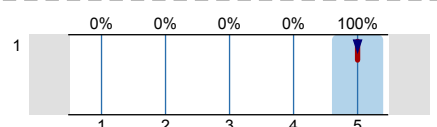
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

8.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



n=3  
átl.=5  
md=5  
elt.=0  
tart.=1

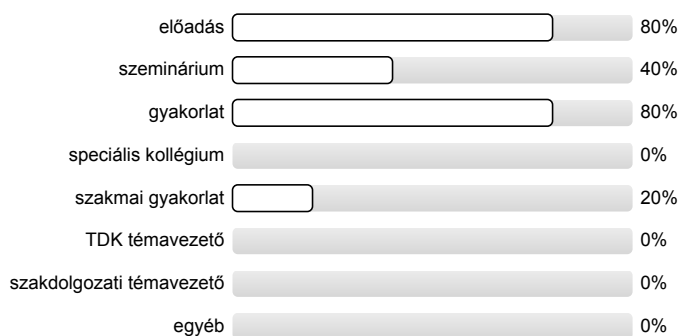
8.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



n=3  
átl.=5  
md=5  
elt.=0  
tart.=1

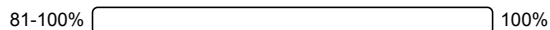
## 9. Traumatológia dem. gyak (Dr. Veres-Balajti Ilona, Dr. Battáné Tar Júlia, Múri Szmolár Mónika, Pázmányné Szkupi Tünde )

9.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



n=5

9.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?



n=4

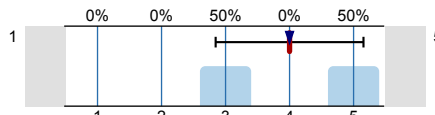
9.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?



n=4

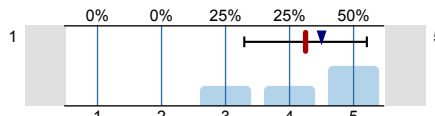
( 1 = nagyon rossz... 3 = közepes, ..... 5 = kiváló 0= tartózkodik)

9.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



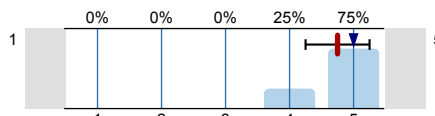
n=4  
átl.=4  
md=4  
elt.=1,2

9.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



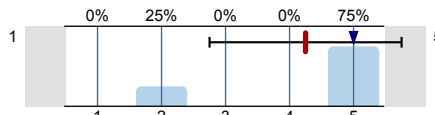
n=4  
átl.=4,3  
md=4,5  
elt.=1

9.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



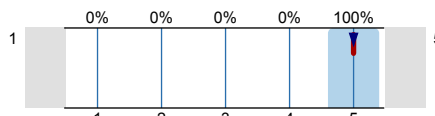
n=4  
átl.=4,8  
md=5  
elt.=0,5

9.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



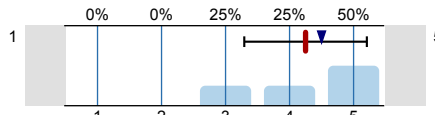
n=4  
átl.=4,3  
md=5  
elt.=1,5

9.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



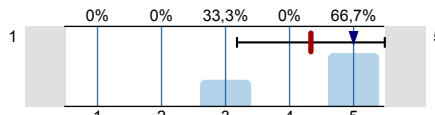
n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

9.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



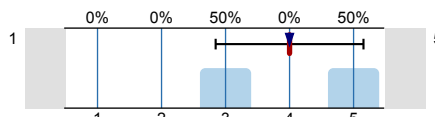
n=4  
átl.=4,3  
md=4,5  
elt.=1

9.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



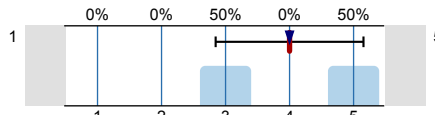
n=3  
átl.=4,3  
md=5  
elt.=1,2  
tart.=1

9.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



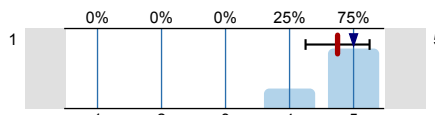
n=4  
átl.=4  
md=4  
elt.=1,2

9.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



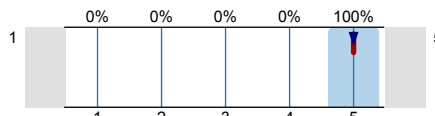
n=4  
átl.=4  
md=4  
elt.=1,2

9.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



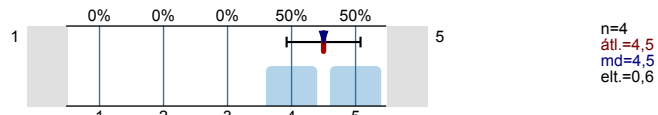
n=4  
átl.=4,8  
md=5  
elt.=0,5

9.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?

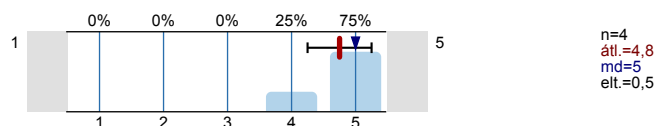


n=4  
átl.=5  
md=5  
elt.=0

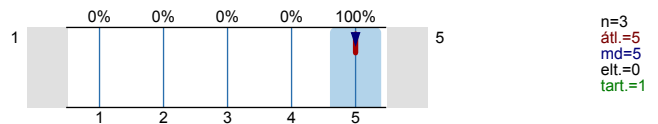
9.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



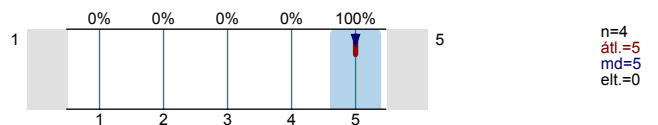
9.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



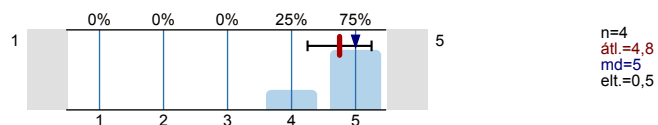
9.18) Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



9.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?

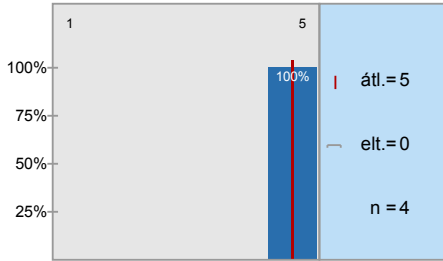


9.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?

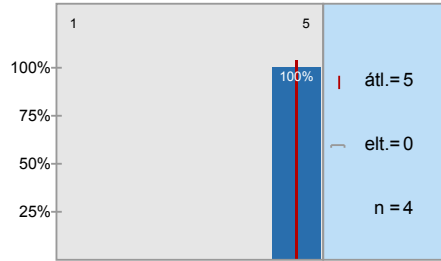


## Hisztogram skálázott kérdésekhez

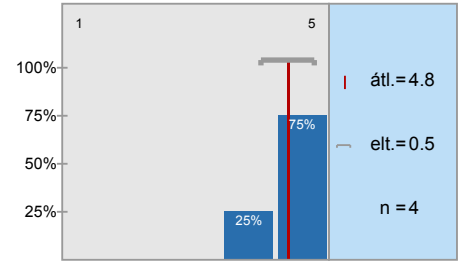
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



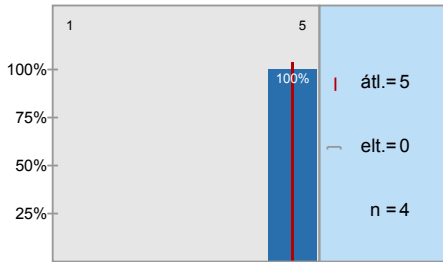
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



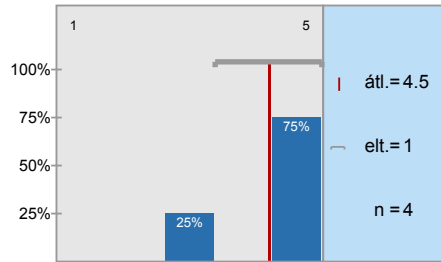
Mennyire érthető az oktató beszéde?



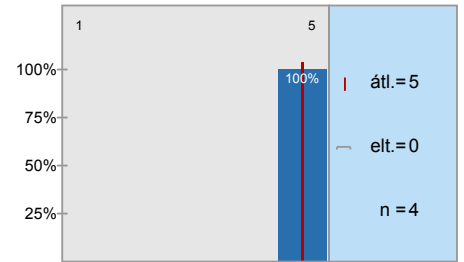
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



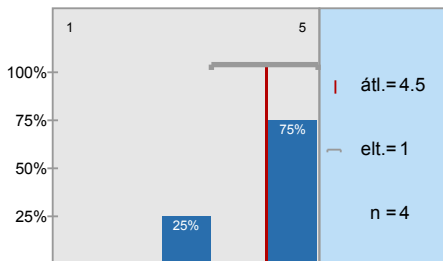
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



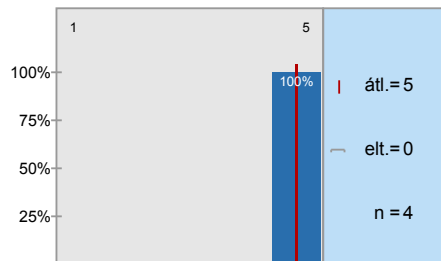
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



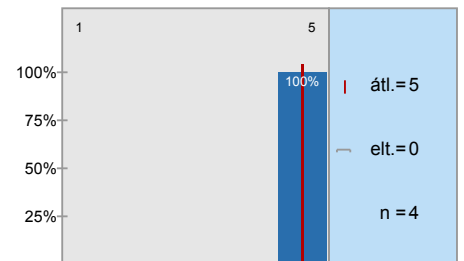
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



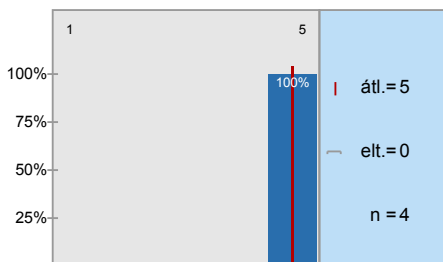
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



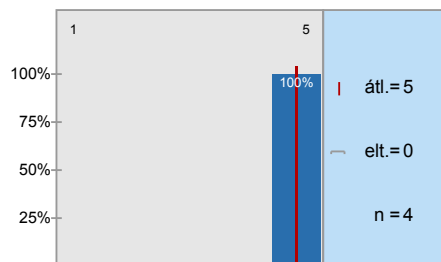
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



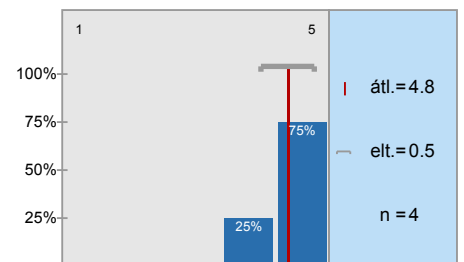
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



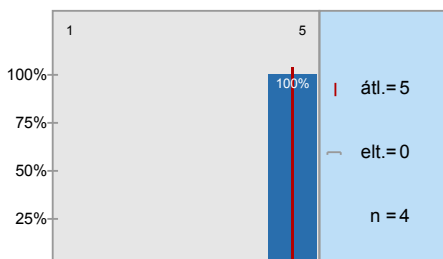
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



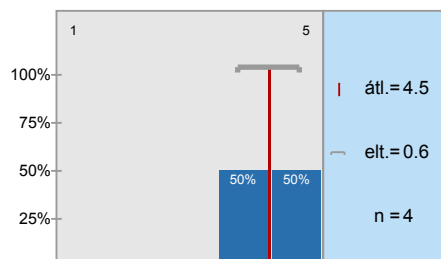
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



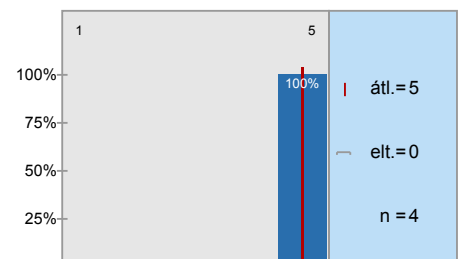
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



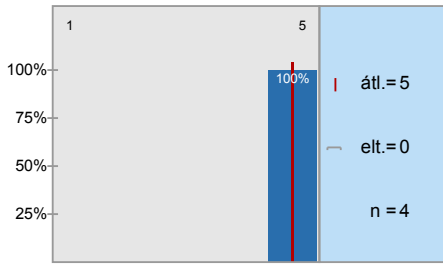
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



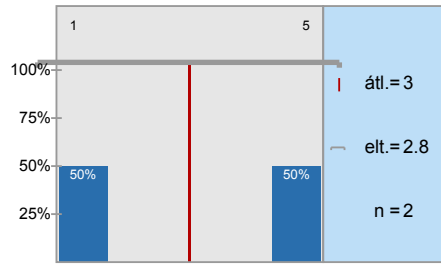
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



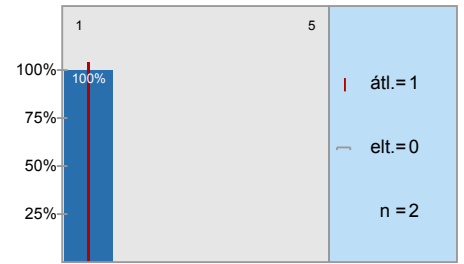
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



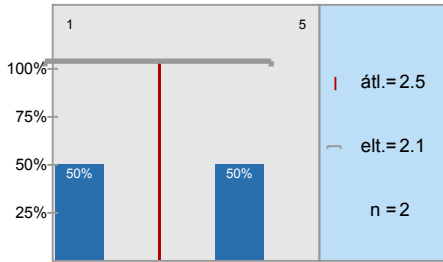
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



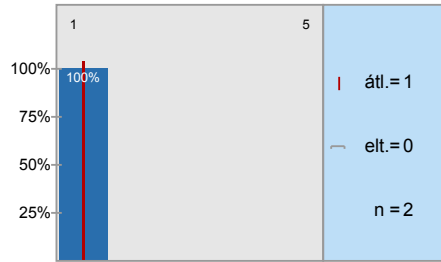
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



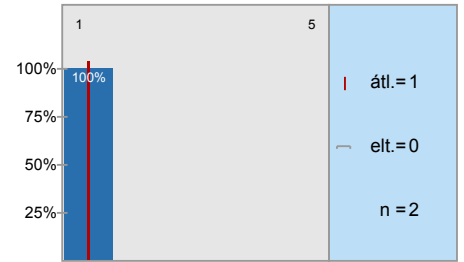
Mennyire érthető az oktató beszéde?



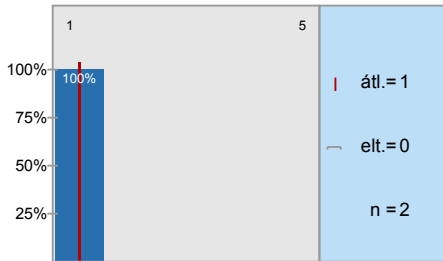
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



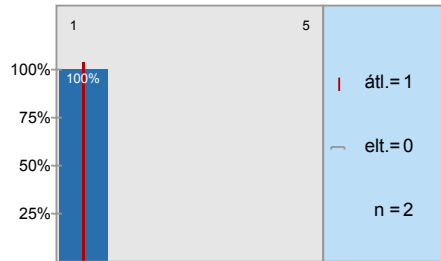
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



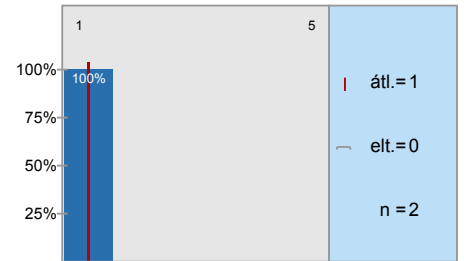
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



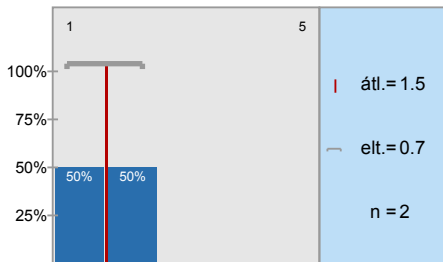
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



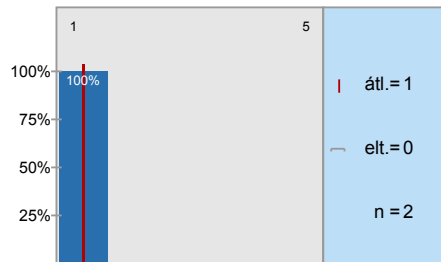
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



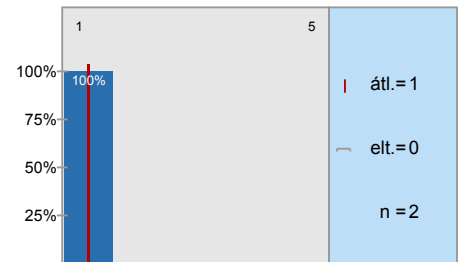
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



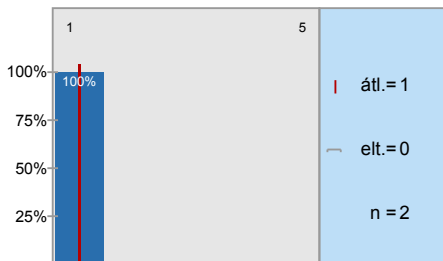
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



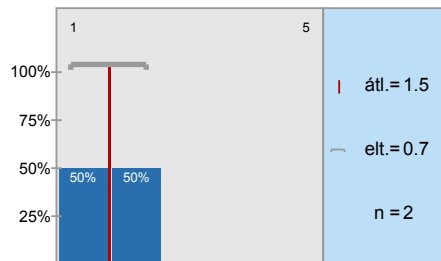
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



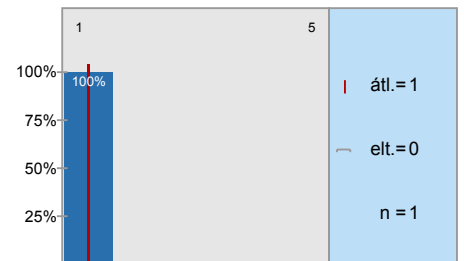
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



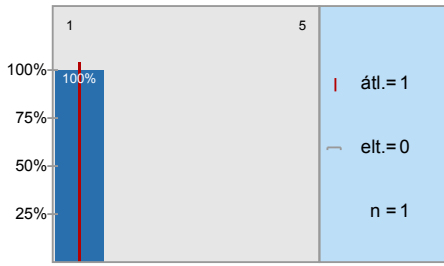
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



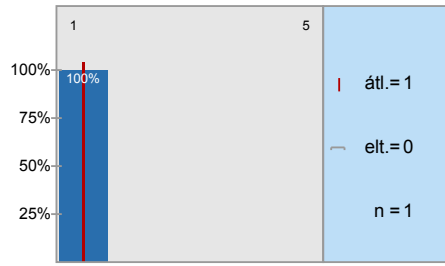
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



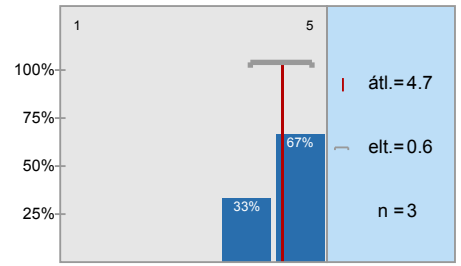
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törők?



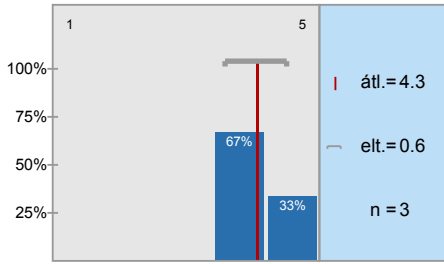
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



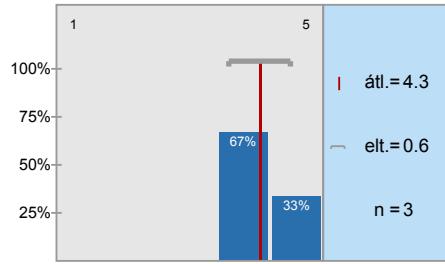
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



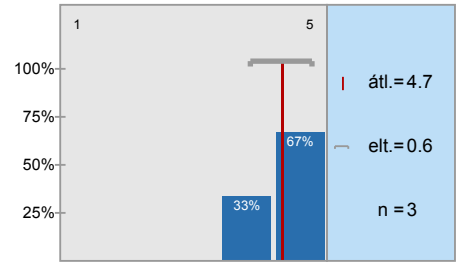
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



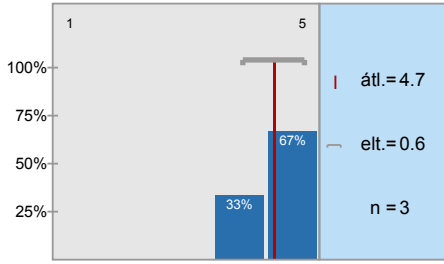
Mennyire érthető az oktató beszéde?



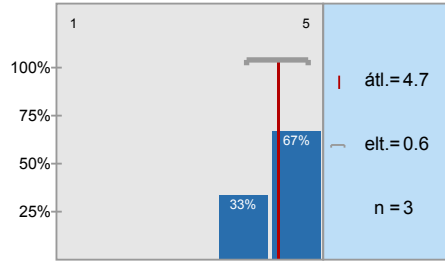
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



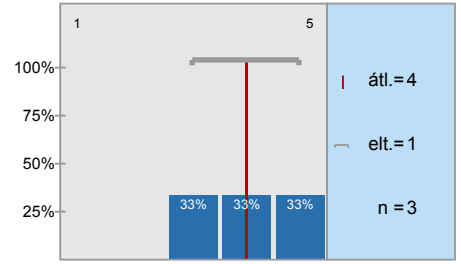
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltő, érdekesek?



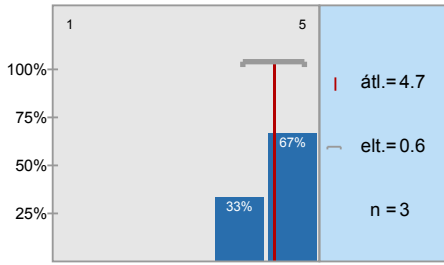
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



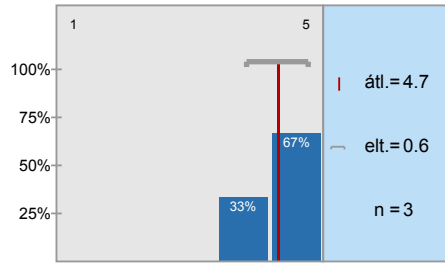
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



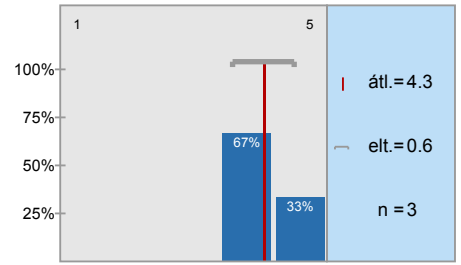
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



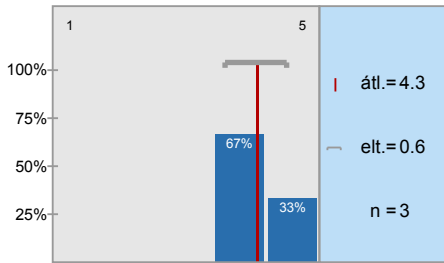
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



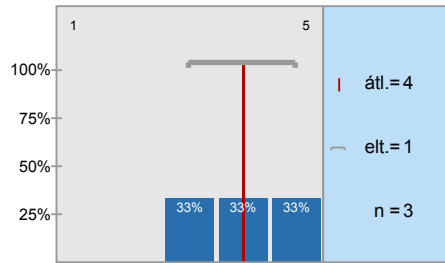
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



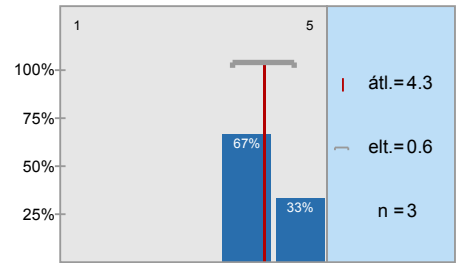
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



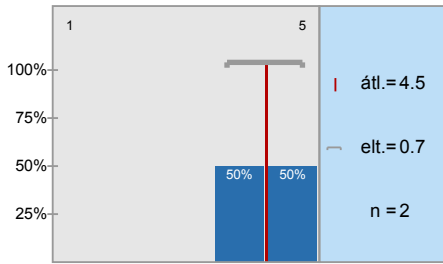
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



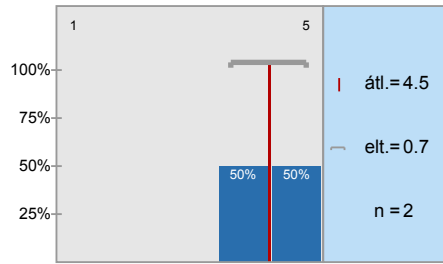
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



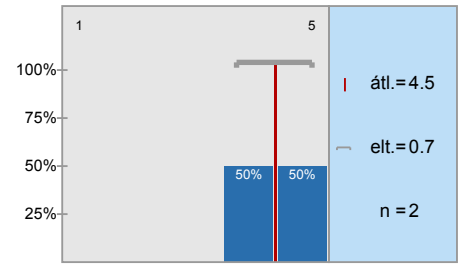
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



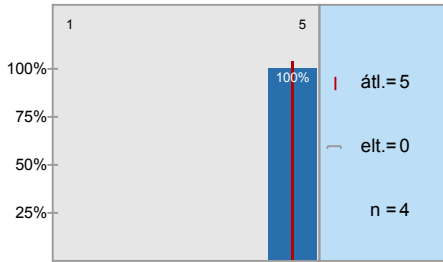
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



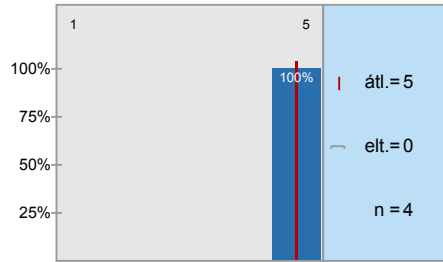
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



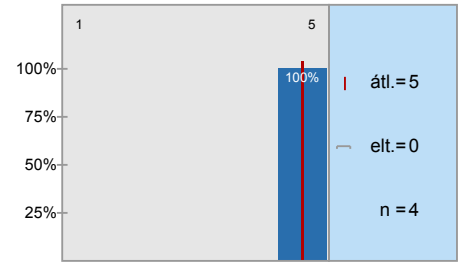
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



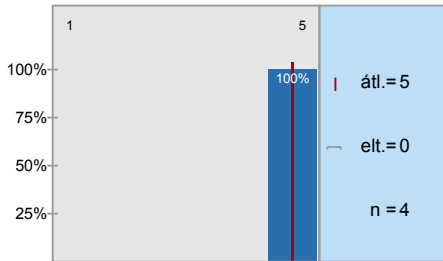
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



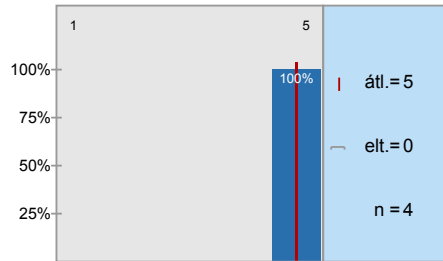
Mennyire érthető az oktató beszéde?



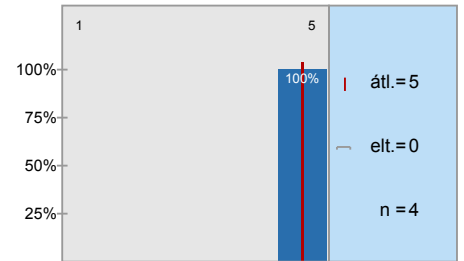
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



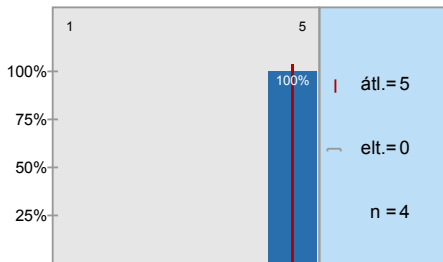
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



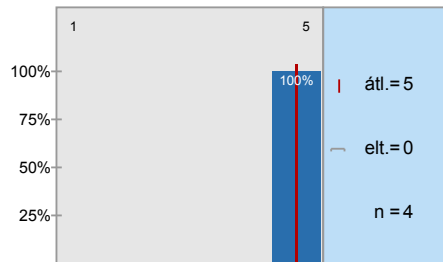
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



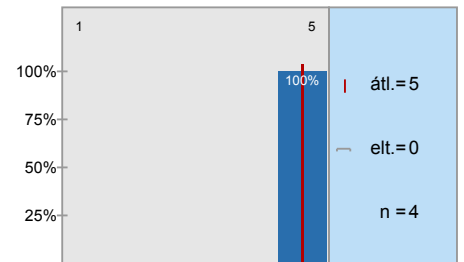
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



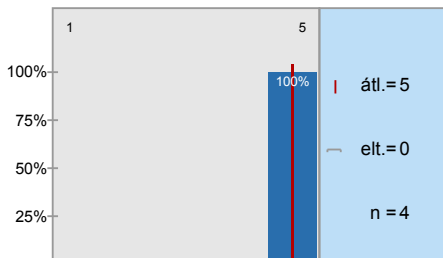
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



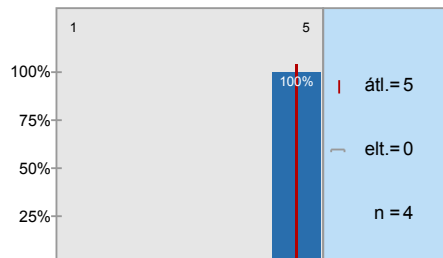
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



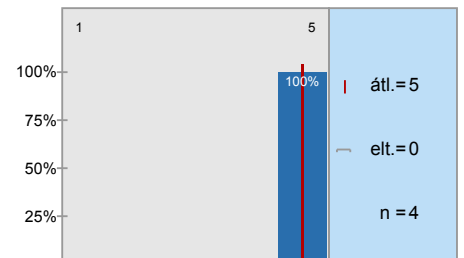
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



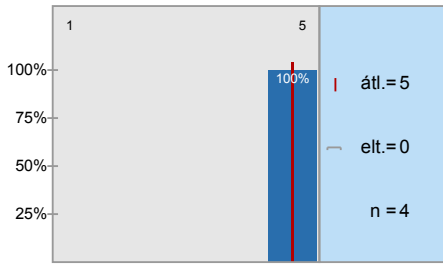
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



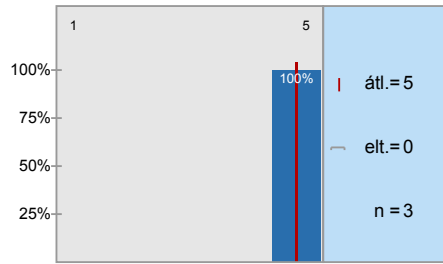
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



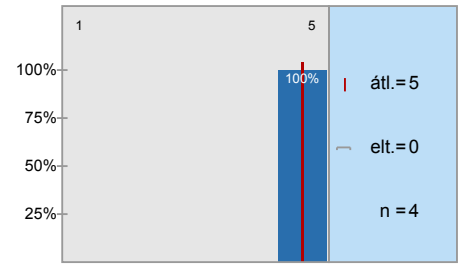
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



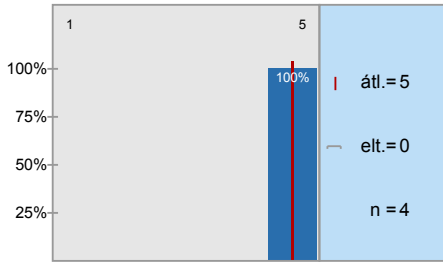
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



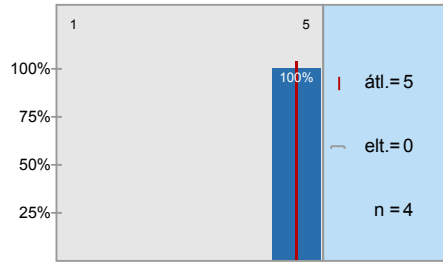
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törők?



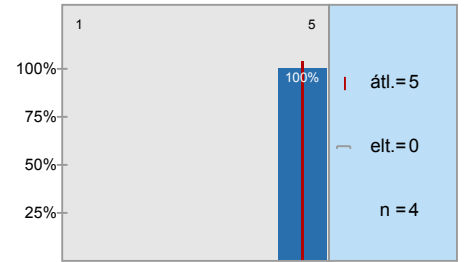
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



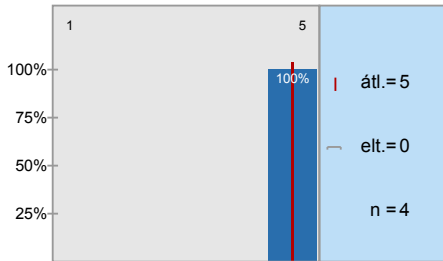
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



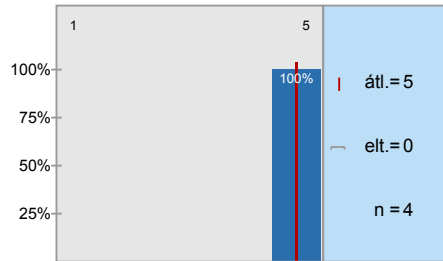
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



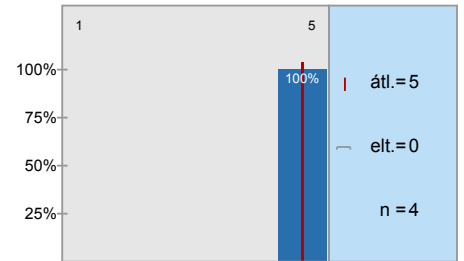
Mennyire érthető az oktató beszéde?



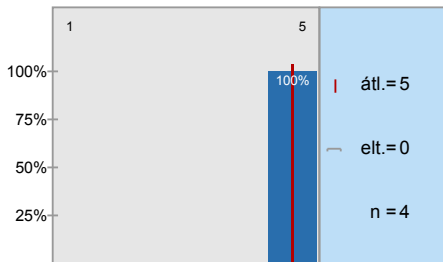
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



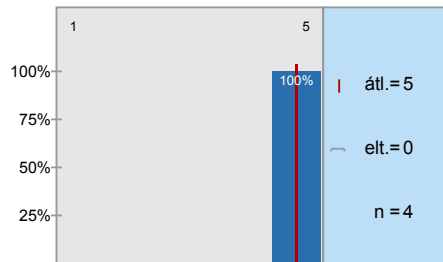
Mennyire voltak az oktató órai figyelemfelkeltők, érdekesek?



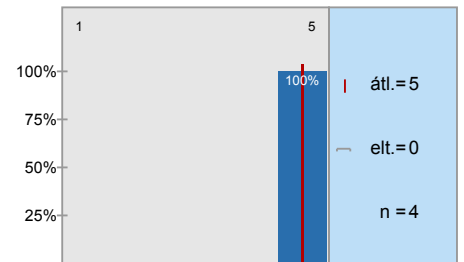
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



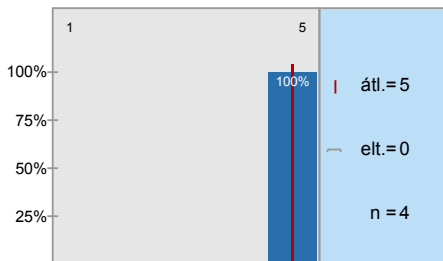
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



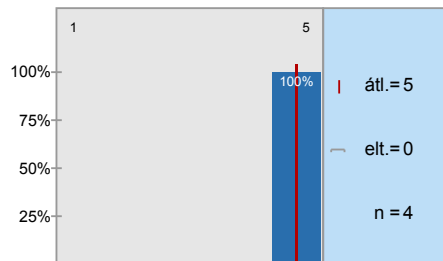
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



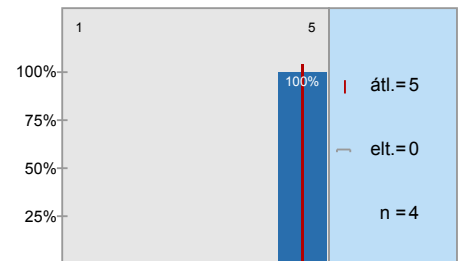
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



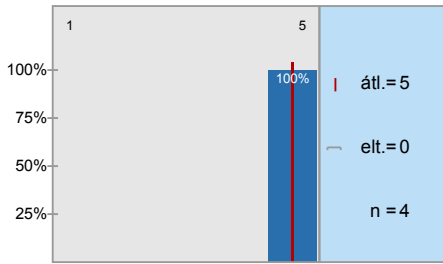
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



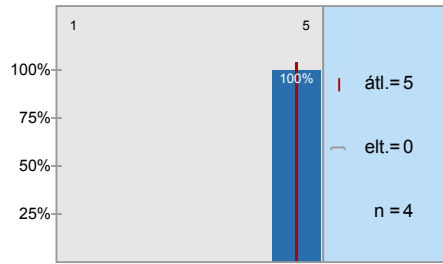
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



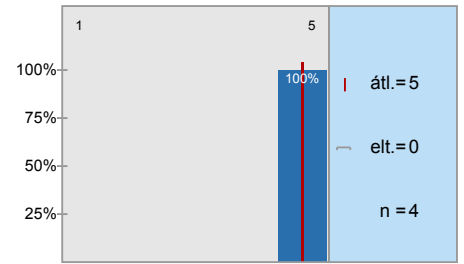
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



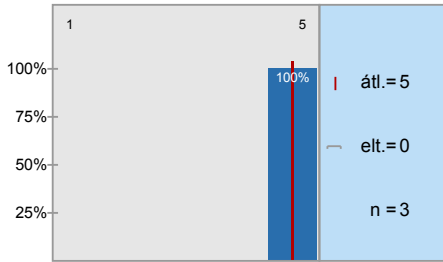
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



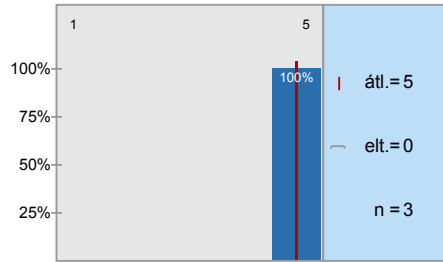
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



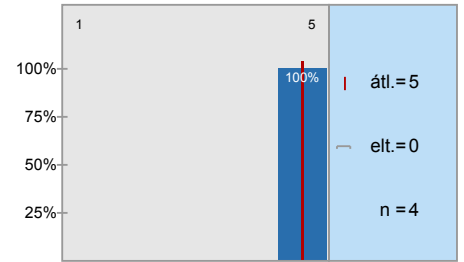
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



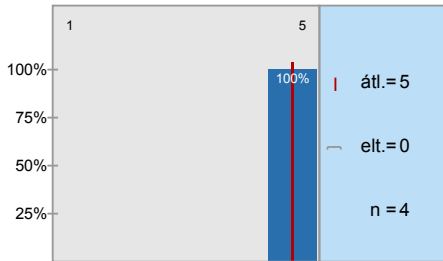
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



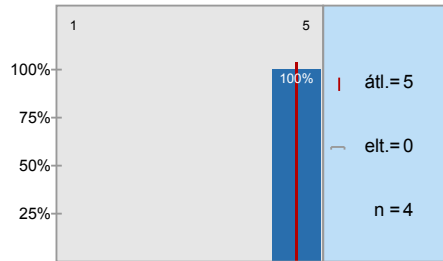
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



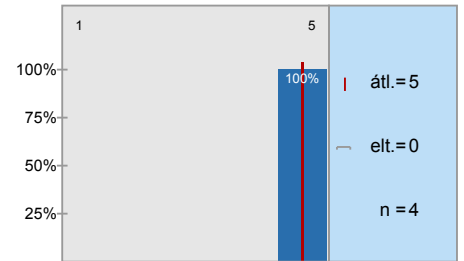
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



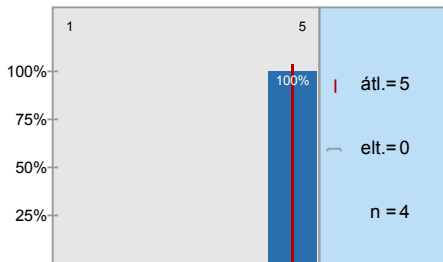
Mennyire érthető az oktató beszéde?



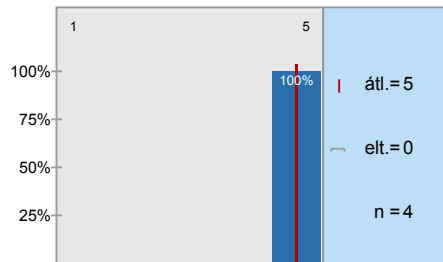
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



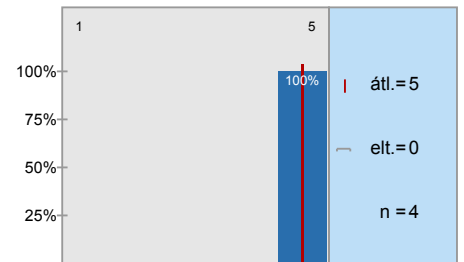
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



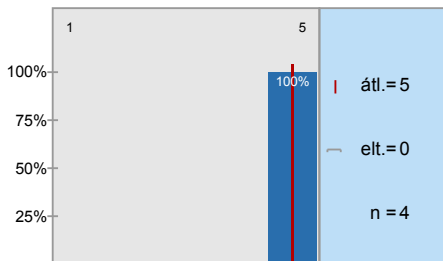
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



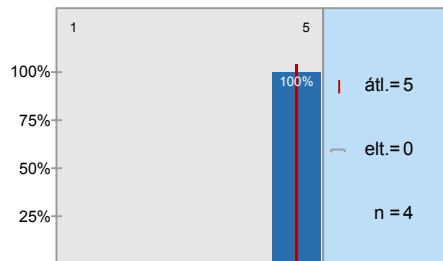
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



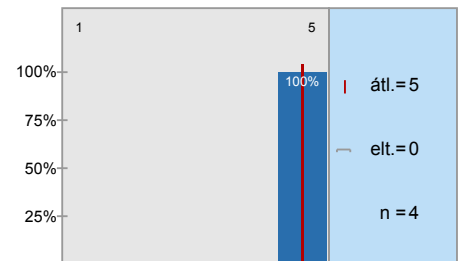
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



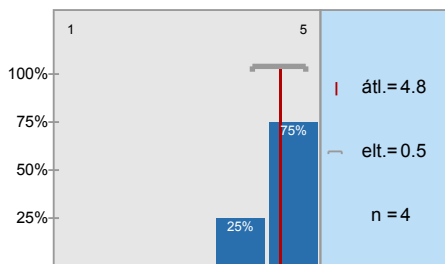
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



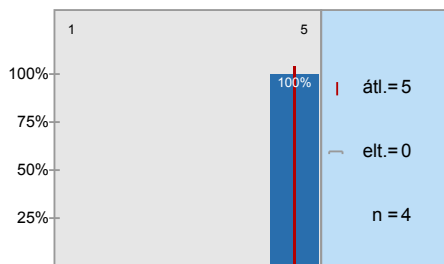
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



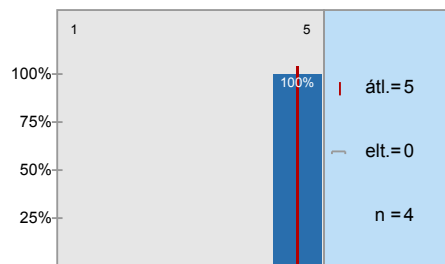
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



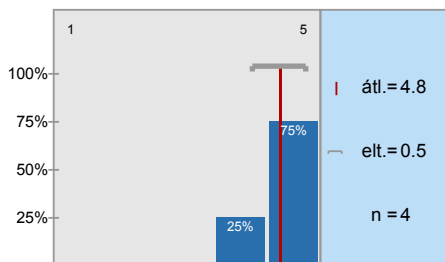
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



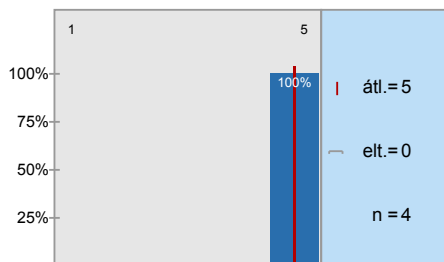
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



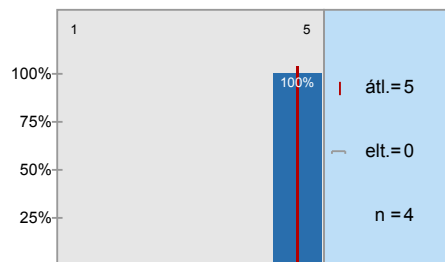
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



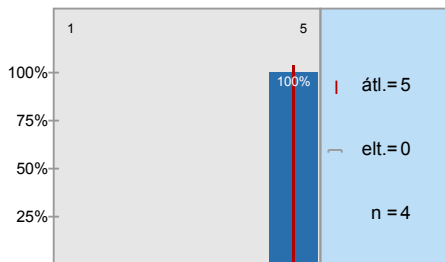
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



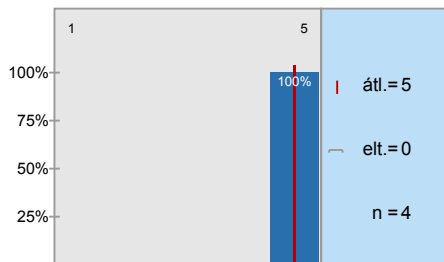
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



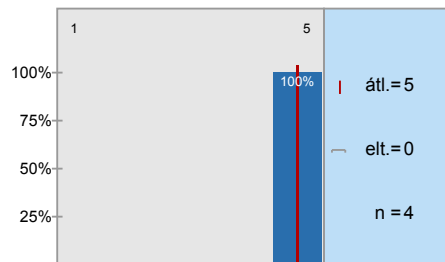
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



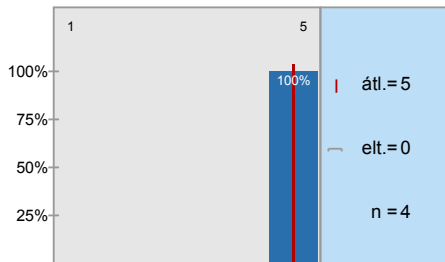
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



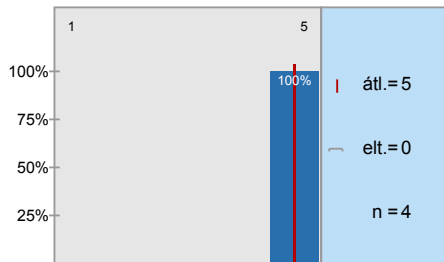
Mennyire érthető az oktató beszéde?



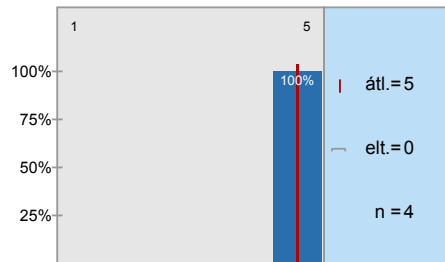
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



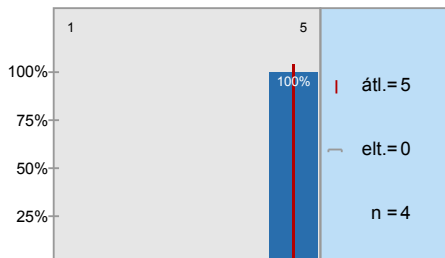
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltő, érdekesek?



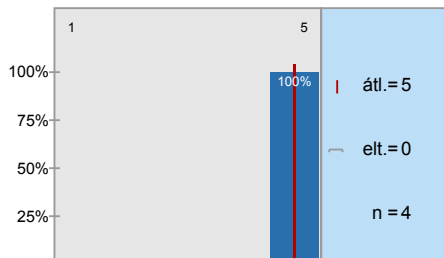
Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?



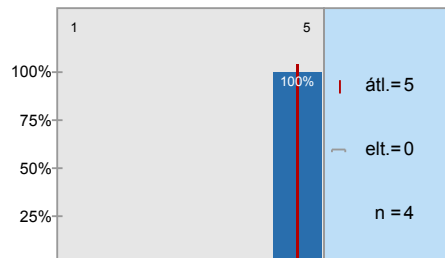
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



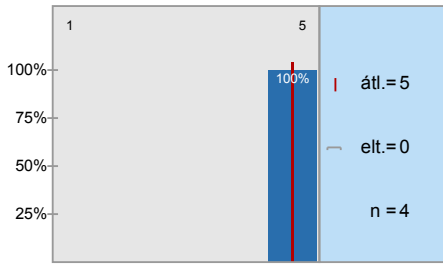
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



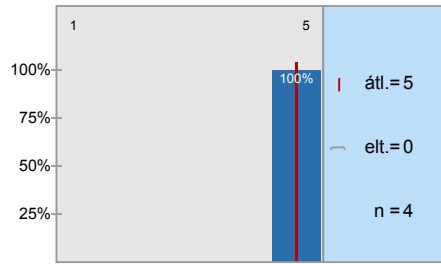
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



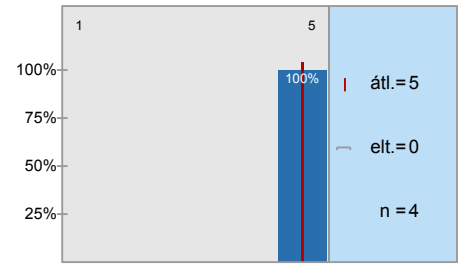
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



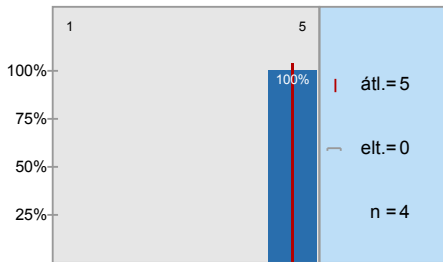
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



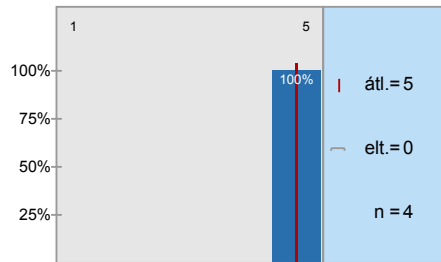
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



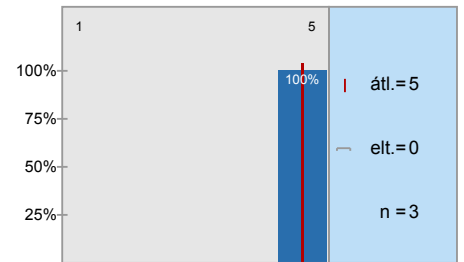
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



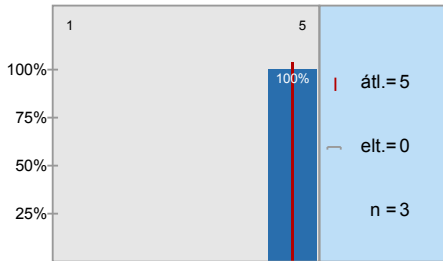
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



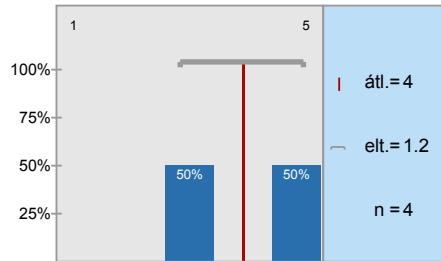
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



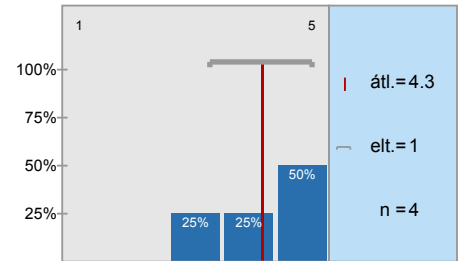
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



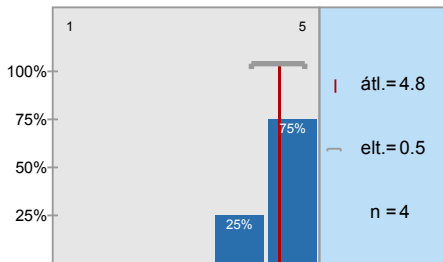
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



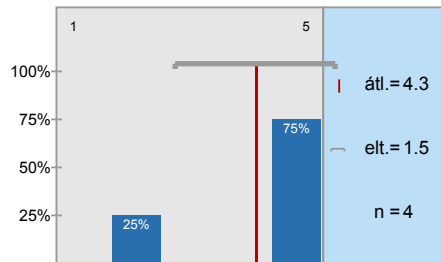
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



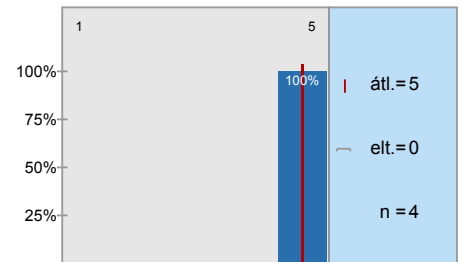
Mennyire érthető az oktató beszéde?



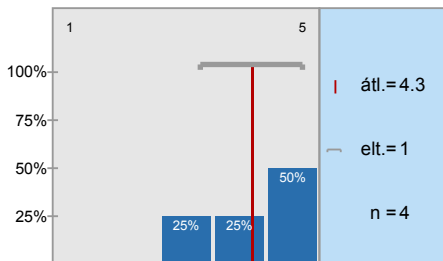
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



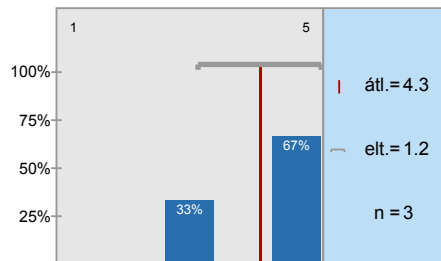
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltő, érdekesek?



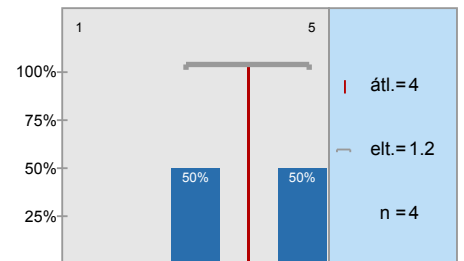
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



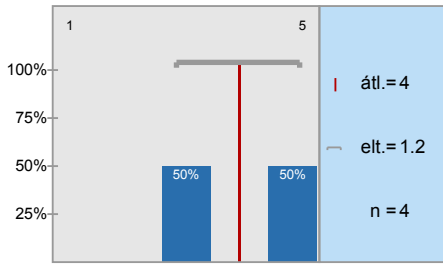
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



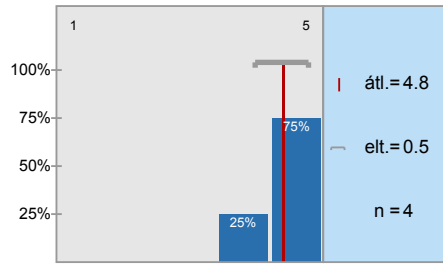
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



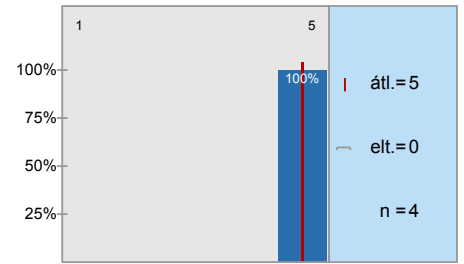
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



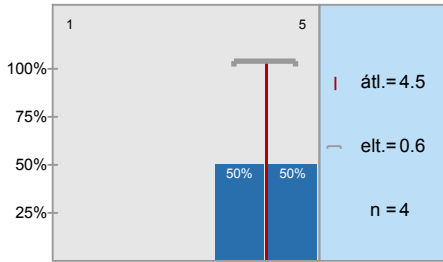
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



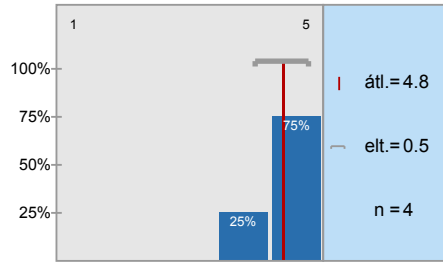
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



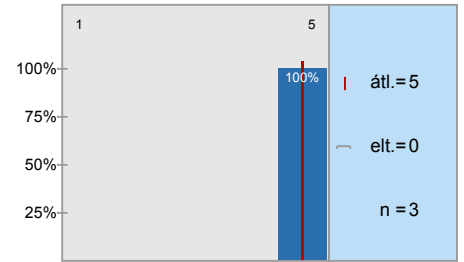
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



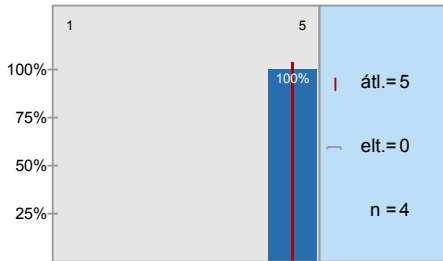
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



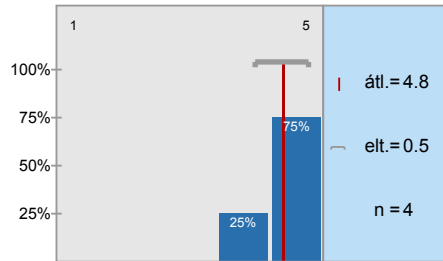
Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?



Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



# Profil

Összehasonlítás: GYT4 2017.05.09-14:38:15

A profilvonalban használt értékek Átlag

## 2. Csecsemő- és gyermekgyógyászat gyógytornászoknak II. (Fejlődés neurológia) ( Dr. Sveda Brigitta, Kulcsár Antónia )

2.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1	5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1	5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1	5	n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5
2.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1	5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1	5	n=4	átl.=4,5	md=5,0	elt.=1,0
2.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?	1	5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1	5	n=4	átl.=4,5	md=5,0	elt.=1,0
2.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1	5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1	5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1	5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1	5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1	5	n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5
2.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1	5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1	5	n=4	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,6
2.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1	5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1	5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

## 3. Egészségügyi informatika (Dr. Csernoch Mária)

3.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1	5	n=2	átl.=3,0	md=3,0	elt.=2,8
3.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1	5	n=2	átl.=1,0	md=1,0	elt.=0,0
3.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1	5	n=2	átl.=2,5	md=2,5	elt.=2,1
3.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1	5	n=2	átl.=1,0	md=1,0	elt.=0,0
3.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1	5	n=2	átl.=1,0	md=1,0	elt.=0,0

3.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1					5	n=2	átl.=1,0	md=1,0	elt.=0,0
3.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=2	átl.=1,0	md=1,0	elt.=0,0
3.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=2	átl.=1,0	md=1,0	elt.=0,0
3.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1					5	n=2	átl.=1,5	md=1,5	elt.=0,7
3.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1					5	n=2	átl.=1,0	md=1,0	elt.=0,0
3.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1					5	n=2	átl.=1,0	md=1,0	elt.=0,0
3.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1					5	n=2	átl.=1,0	md=1,0	elt.=0,0
3.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1					5	n=2	átl.=1,5	md=1,5	elt.=0,7
3.18) Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1					5	n=1	átl.=1,0	md=1,0	elt.=0,0
3.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1					5	n=1	átl.=1,0	md=1,0	elt.=0,0
3.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1					5	n=1	átl.=1,0	md=1,0	elt.=0,0

#### 4. Intenzív terápiás ismeretek gyógytornászoknak (Dr. Szentkereszty Zoltán, Szabó Gabi, Nyiri Magdolna, Juhász Szilvia)

4.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1					5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
4.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1					5	n=3	átl.=4,3	md=4,0	elt.=0,6
4.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1					5	n=3	átl.=4,3	md=4,0	elt.=0,6
4.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1					5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
4.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1					5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
4.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1					5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
4.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=3	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,0
4.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
4.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1					5	n=3	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,6
4.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1					5	n=3	átl.=4,3	md=4,0	elt.=0,6
4.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1					5	n=3	átl.=4,3	md=4,0	elt.=0,6
4.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1					5	n=3	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,0
4.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1					5	n=3	átl.=4,3	md=4,0	elt.=0,6
4.18) Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1					5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
4.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1					5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
4.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1					5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7

### 5. Neurológia gyógytornászoknak II. - Bobath, Elektrodiagnostika (Rác Judit, Pálincás Judit, Dr. Lukács Balázs, Róder Richárdné-Szabó Gabriella-Sütő Judit, Bodnárné Takács Mária)

5.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1									5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1									5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1									5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1									5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1									5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1									5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1									5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1									5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1									5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1									5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1									5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1									5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1									5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1									5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1									5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1									5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

### 6. Rehabilitációs ismeretek gyógytornászoknak (Jeneiné Barkóczi Erzsébet, Hőgye Zsófia, Jánossy Andi, Király Enikő, Szabó Dóra)

6.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1									5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1									5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1									5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1									5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1									5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1									5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1									5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1									5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1									5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1									5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

6.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1					5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1					5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1					5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.18) Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1					5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1					5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1					5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

### 7. Ortopédia dem. gyak (Csepregi Éva, Tar Livia)

7.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1					5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
7.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1					5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
7.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1					5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
7.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1					5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
7.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1					5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
7.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?	1					5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
7.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
7.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
7.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1					5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
7.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1					5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
7.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1					5	n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5
7.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1					5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
7.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1					5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
7.18) Milyenek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1					5	n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5
7.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1					5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
7.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1					5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

### 8. Reumatológia dem. gyak (Dr. Némethné Dr. Gyurcsik Zsuzsanna, Jeneiné Barkóczy Erzsébet, Marcsik Ákos-Nagyné Károly Anita)

8.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1					5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1					5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1					5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1					5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

8.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1								5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1								5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1								5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1								5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1								5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1								5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1								5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1								5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1								5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1								5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1								5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1								5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

### 9. Traumatológia dem. gyak (Dr. Veres-Balajti Ilona, Dr. Battáné Tar Júlia, Múri Szmolár Mónika, Pázmányné Szkupi Tünde )

9.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1								5	n=4	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,2
9.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1								5	n=4	átl.=4,3	md=4,5	elt.=1,0
9.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1								5	n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5
9.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1								5	n=4	átl.=4,3	md=5,0	elt.=1,5
9.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1								5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
9.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1								5	n=4	átl.=4,3	md=4,5	elt.=1,0
9.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1								5	n=3	átl.=4,3	md=5,0	elt.=1,2
9.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1								5	n=4	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,2
9.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1								5	n=4	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,2
9.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1								5	n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5
9.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1								5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
9.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1								5	n=4	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,6
9.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1								5	n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5
9.18) Milyennek tartja a szóbeli vizsga légkörét?	1								5	n=3	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
9.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1								5	n=4	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
9.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1								5	n=4	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5

# Profil

---

Összehasonlítás: GYT4 2017.05.09-14:38:15

---

## Hozzászólások jelentése

**2. Csecsemő- és gyermekgyógyászat gyógytornászoknak II. (Fejlődés neurológia) ( Dr. Sveda Brigitta, Kulcsár Antónia )**

2.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr. Sveda Brigitta  
Kulcsár Antónia
- Dr. Sveda Brigitta, Kulcsár Antónia (2 előfordulás)
- Sveda Brigitta, Kulcsár Antónia

**3. Egészségügyi informatika (Dr. Csernoch Mária)**

3.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Csernoch Mária
- Dr. Csernoch Mária (2 előfordulás)

**4. Intenzív terápiais ismeretek gyógytornászoknak (Dr. Szentkereszty Zoltán, Szabó Gabi, Nyiri Magdolna, Juhász Szilvia)**

4.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Dr. Szentkereszty Zoltán, Szabó Gabi, Nyiri Magdolna, Juhász Szilvia
- Szabó Gabriella, Nyiri Magdolna, Szentkereszty Zoltán

**5. Neurológia gyógytornászoknak II. - Bobath, Elektrodiagnosztika (Rácz Judit, Pálincás Judit, Dr. Lukács Balázs, Róder Richárdné-Szabó Gabriella-Sütő Judit, Bodnárné Takács Mária)**

5.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Rácz Judit
- Rácz Judit, Dr. Lukács Balázs, Bodnárné Takács Mária
- Rácz Judit, Pálincás Judit, Dr. Lukács Balázs, Róder Richárdné-Szabó Gabriella-Sütő Judit, Bodnárné Takács Mária
- Rácz Judit, Pálincás Judit, Lukács Balázs, Róder Richárdné, Szabó Gabriella, Sütő Judit

**6. Rehabilitációs ismeretek gyógytornászoknak (Jeneiné Barkóczi Erzsébet, Hőgye Zsófia, Jánossy Andi, Király Enikő, Szabó Dóra)**

6.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Jeneiné Barkóczi Erzsébet  
Jánossy Andrea  
Király Enikő
- Jeneiné Barkóczi Erzsébet, Hőgye Zsófia, Jánossy Andi, Király Enikő, Szabó Dóra (2 előfordulás)
- Jeneiné Barkóczi Erzsébet, Hőgye Zsófia, Jánossy Andrea, Király Enikő

**7. Ortopédia dem. gyak (Csepregi Éva, Tar Lívია)**

7.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

- Csepregi Éva
- Csepregi Éva, Tar Lívია (3 előfordulás)

### 8. Reumatológia dem. gyak (Dr. Némethné Dr. Gyurcsik Zsuzsanna, Jeneiné Barkóczy Erzsébet, Marcsik Ákos-Nagyné Károly Anita)

8.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az órát látogatta)*

- Dr. Némethné Dr. Gyurcsik Zsuzsanna  
Jeneiné Barkóczy Erzsébet
- Dr. Némethné Dr. Gyurcsik Zsuzsanna, Jeneiné Barkóczy Erzsébet
- Dr. Némethné Dr. Gyurcsik Zsuzsanna, Jeneiné Barkóczy Erzsébet, Marcsik Ákos-Nagyné Károly Anita
- Némethné Gyurcsik Zsuzsanna, Jeneiné Barkóczy Erzsébet

### 9. Traumatológia dem. gyak (Dr. Veres-Balajti Ilona, Dr. Battáné Tar Júlia, Múri Szmolár Mónika, Pázmányné Szkupi Tünde )

9.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az órát látogatta)*

- (Dr. Veres-Balajti Ilona, Dr. Battáné Tar Júlia
- Dr. Veres-Balajti Ilona  
Dr. Battáné Tar Júlia
- Dr. Veres-Balajti Ilona, Dr. Battáné Tar Júlia
- Veres-Balajti Ilona, Battáné Tar Júlia

### 10. MEGJEGYZÉS, VÉLEMÉNY

10.1) Kérjük, írja le véleményét: az órákról, az órák ütemezéséről, az elmaradt órákról, az órák időpontjáról való tájékoztatásról - az órákon való megjelenés esetleges nehézségeiről.

- .
- A legtöbb óra nagyon jól telt, nekem előnyömre vált, hogy voltak lyukas órák is és ilyenkor haza tudtam menni ebédelni. Ha elmaradt az óra, sajnos nem minden esetben szóltak előre és így fölöslegesen mentünk be. Az információ áramlás lehetett volna jobb.
- Ha elmaradt az óránk bármely tárgyról, általában az utolsó pillanatban kaptunk tájékoztatást, vagy egyáltalán nem.